

# Convocatoria

## Formación Psicoanalítica

**CEIP Monterrey - Sociedad Provisional de la International Psychoanalytic Association (IPA)**

### Sobre el CEIP

#### Misión

Formar psicoanalistas, que cumplan con los criterios, lineamientos y expectativas de la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA).

#### Visión

Lograr el status como Sociedad Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional.

#### Objetivo

Ser un medio de enlace para sus miembros de IPA deslindando funciones y prerrogativas societario políticas de actividades educacionales y científicas.

### Requisitos de Admisión

- Copia del título de estudios de posgrado o si está en trámite copia del acta de examen profesional
- Certificado de Estudios de la Licenciatura (Original)
- Copia de Cédula Profesional
- CURP
- Inglés 80%
- Carta de solicitud de ingreso demostrando su motivación dirigida a Director del Instituto del CEIP.
- Curriculum vitae
- Autobiografía
- Acta de nacimiento original reciente
- Dos cartas de recomendación
- Cuatro fotografías tamaño credencial, blanco y negro
- Una fotografía tamaño credencial a color
- Entrevistas de selección por miembros del CEIP
- Cubrir cuota de \$2,000 por gastos administrativos y entrevistas

2 de Abril #2739, Col. Palo Blanco, San Pedro Garza García, N.L. Tel.: 83785077 email: [contacto@ceipmty.com.mx](mailto:contacto@ceipmty.com.mx)

# CEIP

Centro de Educación e Investigación en Psicoanálisis de Monterrey



INTERNATIONAL  
PSYCHOANALYTICAL  
ASSOCIATION

# Convocatoria

## Formación Psicoanalítica

CEIP Monterrey - Sociedad Provisional de la International Psychoanalytic Association (IPA)

### Programa de Formación de Psicoanalistas

#### Objetivos

- Formar psicoanalistas bajo una estructura organizacional y educacional profesional basada en criterios de funcionalidad y eficiencia.
- Formar clínicos bajo nuevos paradigmas de la investigación científica.

#### Requisitos de Ingreso para Candidatos Del CEIP

- Título universitario de maestría o especialidad.
- Aprobación de entrevistas de selección.
- Iniciar análisis didáctico previo a seminarios

### Pre-requisitos de Graduación

#### Análisis personal con un analista didacta graduado de IPA

El CEIP se adhiere al principio de "non-reporting analyst"; y considera que los análisis didácticos habitualmente requieren de un mínimo de 600 a 800 sesiones de 45' a 50', con una frecuencia de tres a cinco sesiones por semana.

Un candidato del CEIP requiere de 3 a 6 meses de análisis personal como mínimo antes de iniciar los seminarios.

#### Seminarios de teoría

Deberá haber acreditado la totalidad de horas en los seminarios del plan curricular para la formación de psicoanalistas.

2 de Abril #2739, Col. Palo Blanco, San Pedro Garza García, N.L. Tel.: 83785077 email: [contacto@ceipmty.com.mx](mailto:contacto@ceipmty.com.mx)

# CEIP

Centro de Educación e Investigación en Psicoanálisis de Monterrey



INTERNATIONAL  
PSYCHOANALYTICAL  
ASSOCIATION

# Convocatoria

## Formación Psicoanalítica

**CEIP Monterrey - Sociedad Provisional de la International Psychoanalytic Association (IPA)**

### Supervisiones clínicas

1. Deberán ser supervisados al menos tres casos en tratamiento psicoanalítico. De preferencia, los casos serán de diferentes géneros y edades.
2. El primer caso de supervisión podrá comenzar después del primer semestre de seminarios. El candidato deberá contactar a un psicoanalista didacta para tal efecto.
3. Los casos a supervisar deberán ser vistos en una frecuencia de al menos 3 sesiones por semana de 45 a 50 min.
4. La segunda supervisión podrá comenzar de 3 a 6 meses después de haber iniciado la supervisión del primer caso, con reportes del supervisor que no contraindiquen la designación de un segundo caso.
5. La segunda supervisión deberá ser llevada a cabo con un psicoanalista didacta distinto al de la primera.
6. La tercera supervisión podrá comenzar de 3 a 6 meses después de haber iniciado la supervisión del segundo caso, con reportes del supervisor que no contraindiquen la designación de un tercer caso.
7. La tercera supervisión podrá realizarse con alguno de los analistas didactas con los que ya se esté supervisando, o bien un tercero a elección del candidato.
8. Idealmente, uno de los casos se llevará a término y los otros dos tendrán una duración mínima de 6 meses, y cuya evaluación refleje la creación de un genuino proceso psicoanalítico.
9. La cantidad mínima de sesiones supervisadas de uno de los casos deberá ser de 100. La cantidad mínima de sesiones supervisadas del resto de los casos será de 50. El total mínimo para acreditación será de 150 supervisiones.
10. La frecuencia de las supervisiones será de 1 vez por semana.

### Trabajo de graduación

La conclusión de un trabajo de investigación ideográfica o nomotética, en su versión original de tesis y en una versión escrita, potencialmente publicable, siguiendo el formato de APA o de la revista idónea para su contenido temático.

El trabajo se comenzará lo más temprano posible. Para fin del primer año se presentará una propuesta de tesis. Para finales del segundo y tercer año de seminarios se presentarán avances. La versión final se presentará en el cuarto año de formación tanto en formato convencional como en un formato que siga los lineamientos para publicación.

### Ética

Una trayectoria de práctica profesional consistente con la estrecha adherencia al Código de Ética de la IPA y la orientación filosófica y modelo educacional universitario del CEIP.

2 de Abril #2739, Col. Palo Blanco, San Pedro Garza García, N.L. Tel.: 83785077 email: [contacto@ceipmty.com.mx](mailto:contacto@ceipmty.com.mx)

**CEIP**

Centro de Educación e Investigación en Psicoanálisis de Monterrey



INTERNATIONAL  
PSYCHOANALYTICAL  
ASSOCIATION

# Convocatoria 2016

## Formación Psicoanalítica

CEIP Monterrey - Nuevo Grupo de la International Psychoanalytic Association (IPA)

### Plan de Estudios

#### Primer Semestre

Teoría Psicoanalítica I  
Obras de Freud I  
Psicopatología I  
Técnica Psicoanalítica I  
Metodología de la Investigación I

#### Segundo Semestre

Desarrollo I  
Obras de Freud II  
Metodología de la Investigación II  
Psicopatología II  
Supervisión Clínica Grupal I

#### Tercer Semestre

Teoría Psicoanalítica II  
Técnica Psicoanalítica II  
Desarrollo II  
Psicopatología III  
Supervisión Clínica Grupal II

#### Cuarto Semestre

Teoría Psicoanalítica III  
Técnica Psicoanalítica III

Obras de Freud III

Metodología y Taller de Tesis  
Supervisión Clínica Grupal III

#### Quinto Semestre

Teoría Psicoanalítica IV  
Psicopatología IV  
Desarrollo III  
Obras de Freud IV  
Supervisión Clínica Grupal IV

#### Sexto Semestre

Teoría Psicoanalítica V  
Técnica Psicoanalítica IV  
Psicoterapia de Pareja y Familia  
Supervisión Clínica Grupal V

#### Séptimo Semestre

Teoría Psicoanalítica VI  
Técnica Psicoanalítica V  
Desarrollo IV  
Supervisión Clínica Grupal VI

#### Octavo Semestre

Neuropsicoanálisis  
Psicoanálisis y Género  
Optativa  
Supervisión Clínica Grupal VII

#### Materias Optativas

Psic. de Niños y Adolescentes  
Psicoanálisis y Cultura  
Psicopatología y Sociedad  
Psic. y Psicoterapias Breves  
Observación de Bebés  
Escuela Francesa  
Psicoanálisis Cuántico

### Planta de Profesores

Dra. med. Adelina Alcorta Garza  
Dr. Raúl Díaz Niño de Rivera  
Dr. César Garza Guerrero  
Dra. Nora Adriana Hinojosa Ayala  
Dra. med. Myrthala Juárez Treviño

Dr. Jorge Mascareñas Ruiz  
Dr. Homero Salinas Gómez  
Dra. Martha Alicia Sánchez Muñoz  
Lic. Jaime Winterman Sholow  
Lic. Lorena Sáenz Cavazos

2 de Abril #2739, Col. Palo Blanco, San Pedro Garza García, N.L. Tel.: 83785077 email: [contacto@ceipmty.com.mx](mailto:contacto@ceipmty.com.mx)

# CEIP

Centro de Educación e Investigación en Psicoanálisis de Monterrey



INTERNATIONAL  
PSYCHOANALYTICAL  
ASSOCIATION